

02, 03 e 04
SETEMBRO
2025



ISSN: 2526-3250

Ensino de inglês com literatura na prática

Integrantes:

- Sheila Roberta Schweig (Autor)
- Mateus da Rosa Pereira (Orientador)

Nível de Ensino: Ensino Superior

Área do Conhecimento: Pesquisa - Linguística, Letras e Artes

Resumo:

Este trabalho está inserido no projeto de pesquisa “Como e por que ensinar inglês com literatura?”, em que se objetiva pesquisar, analisar e elaborar ferramentas para a inserção efetiva e prática da literatura nas aulas de língua inglesa, considerando as dificuldades recorrentes que professores enfrentam em sala de aula para trazer o uso da literatura nas aulas de inglês. Tal projeto conta com três direções metodológicas principais: (a) pesquisa bibliográfica acerca da literatura especializada sobre o ensino de inglês com literatura; e (b) compilação e análise de planos de ensino desenvolvidos em determinadas disciplinas do curso de Licenciatura em Letras deste campus. Nesse sentido, o projeto se justifica por produzir materiais de apoio à formação de professores de língua inglesa para que sejam capazes de melhorar a qualidade do ensino de inglês com a utilização de textos literários. Ao longo do projeto, Brown (2007), Brumfit e Carter (1986) e outros autores atrelados ao ensino de literatura e de inglês foram bases teóricas importantes. O resultado parcial deste ano se encontra no livro aprovado no Edital Proppi 03/2025 de Auxílio à Publicação de Produtos Bibliográficos, com título ‘Ensino de inglês com literatura na prática’, que compila 30 planos de aula prontos para aplicação por docentes interessados, bem como a parte teórica que justifica as relações traçadas entre literatura e ensino de inglês.

Referências:

Bibliografia básica BROWN, H. D. Teaching by Principles: An Interactive Approach to Language Pedagogy. 3. ed. New York, Longman, 2007. BRUMFIT, C. J.; CARTER, R. A. Literature and Language Teaching. Oxford. OUP, 1986. PEREIRA, M; TEIXEIRA, C.; PEREIRA, P. Aprender e ensinar inglês com literatura: desafios e possibilidades. São Paulo: Pragmatha, 2021.

Disponível em <https://moexp-2025.osorio.ifrs.edu.br/uploads/anai/2025/Anais MoExp 2025.2729.pdf>

